

HIJAS TODAS, MADRES ALGUNAS...

Juliana Francis Smith ^[1]
Eva Samqui Chang ^[2]

Resumen

Desde un abordaje feminista se profundiza en las relaciones madres e hijas visibilizadas y valoradas como apertura a la inclusión y democratización de las relaciones de poder entre mujeres y hombres, así como al interior desde ellas. Se aporta sobre las decisiones de las mujeres en su crecimiento profesional y gestión de conocimientos a partir de sus propias experiencias. El enfoque metodológico fue cualitativo en sus niveles descriptivo e interpretativo con el análisis de 10 casos donde existe la relación madre e hija en su calidad de feministas y activistas del Movimiento de Mujeres en Managua, Masaya y Bilwi, con un corte transversal que corresponde de Junio 2009 a Julio 2010. Se caracterizaron las rupturas de mandatos de género sobre la jerarquización, poder, procesos de identidad y asignación de roles de madres e hijas en instancias organizativas y laborales, se priorizaron los testimonios de las mujeres que laboran en ONG's nacionales e internacionales.

En conclusión, la ruptura de los mandatos de género se han dado de una generación a otra, las madres de hoy establecieron con sus madres relaciones donde prevaleció la autoridad y el respeto a costa del criterio propio. Las hijas de hoy afirman que las relaciones con sus madres son más horizontales y más cercanas como mujeres con consciencia de género.

Palabras clave: Feminismo, relación madre e hija, relaciones de poder, Costa Caribe, Nicaragua.

Summary

This study is made from a feminist approach in order to make visible and know how to deepen the relationship between mothers and daughters as an opening to the inclusion and democratization of power relations between men and women , as well as from within them. The research contributes to women decisions in terms of their professional growth and knowledge management from their own experiences.

[1] Máster en Género y Desarrollo. Coordinadora de CEIMM Recinto Nueva Guinea. Julianafrancis2000@yahoo.com.mx

[2] Máster en Género y Desarrollo. Directora de AMPDI. eva.samqui@ampdi.org.

The methodology used was qualitative based on a descriptive and interpretative analysis of 10 cases where there is a mother-daughter relationship as a feminist and activist of the Women's Movement in Managua, Masaya and Bilwi, with a cross section corresponding from June 2009 to July 2010. We characterized the ruptures on gender hierarchy, power, identity processes and assignment of roles of mothers and daughters in organizative and laboral instances. The testimonies of women who work in national and international NGO's were prioritized.

In conclusion, the rupture of gender mandates have been given from one generation to another; the mothers of today established relationships with their mothers where authority and respect prevails above any other thing. The daughters of today claim that their relationships with their mothers are more horizontal and closer as women with a gender-awareness.

Keywords: Feminism, mother and daughter relationship, power relations, Caribbean Coast, Nicaragua.

I. Introducción

Las relaciones sociales entre las personas en las distintas sociedades constituye la base de ciencias como la Sociología, Antropología, Biología, Comunicación y la Cibernética. Sin embargo, las relaciones entre mujeres son de reciente teorización, inicia con los feminismos que apoyados en estudios antropológicos, sociológico, psicológicos, filosóficos e ideológicos han puesto en evidencia la dominación sobre las mujeres y dentro de ellas la relación de madres e hijas.

La sociedad patriarcal ha impuesto la maternidad como uno de los pilares fundantes de la opresión a las mujeres, se le ha utilizado para mantener la sumisión de las mujeres y el orden social de género. En este marco se decide la investigación sobre la relación madre-hija y los mandatos de género relacionados a la autonomía, las relaciones de poder y la identidad para asumir roles sumisos o independientes.

La investigación cualitativa se basa en el análisis de 10 entrevistas a profundidad a cinco parejas de mujeres donde existe la relación madres e hijas en su calidad de feministas y activistas del Movimiento de Mujeres en Managua, Masaya y Bilwi, el período corresponde de Junio 2009 a Julio 2010. Las mujeres han sido formadas y educadas en criterios de inferioridad en relación a lo masculino, lo cual se replica de madre a hijas hasta que una de ellas o ambas inician su propio proceso de concienciación y desprendimiento de lo que ha sido impuesto en sus vidas, el desaprender la contradicción que significa mantener y ejercer estas conductas entre mujeres, lo estéril de ese proceder y por otro lado, la necesidad de construir la alianza entre mujeres desde una posición política.

Partiendo de la literatura sobre valores, creencias y comportamientos aprendidos. que racionalmente no nos han beneficiado como hijas o como madres, y que por ser aprendidos, también los podemos cambiar para mejorar nuestra vida y la relación con los demás; la investigación contiene los elementos condicionantes que contribuyen a tener la posibilidad y la oportunidad de invitar a reflexionar sobre lo que podrían ser posibles pactos con nosotras mismas y en la relación madre e hija.

II. Revisión de literatura

Identidad

Según Lagarde (2007) el concepto de Identidad es el conjunto de características que distingue la subjetividad del sujeto en relación con el Ser y la Existencia. El sujeto puede ser particular o grupal.

Roles de género

En cuanto al concepto de la asignación de roles “el género tiene la función de constituir individuos concretos en cuanto a hombres y mujeres”, como lo afirma Lauretis (1978), se parte de la construcción genérica del hombre, centro del poder, y la mujer subordinada y sometida a ese poder.

Asignación de Roles en relación madre e hija

De acuerdo Amorós (2000), la teoría feminista al aportar a una nueva forma de interrogar la realidad, acuña una nueva categoría analítica. (p.60). Por otro lado Freedom (2004; P. 40), señala que “la maternidad no es una cuestión únicamente de reproducción biológica, sino también de un conjunto de actitudes y que son esas actitudes, valores y capacidades que la acompañan”.

La Maternidad

La infancia, adolescencia y parte de la juventud reafirman la “maternidad intensiva” que desarrolla Hays (1998) en su libro “Las contradicciones culturales de la maternidad” donde las mujeres viven en un 80% para ser madres, el otro 20% y con ello obtener sus propios ingresos no para sí sino para sus hijas/os.

Jerarquización

Lagarde (2007; p. 156) opina que: “la dependencia asociada a la sujeción organiza la posibilidad de todos los dominios. Por ocupar posiciones jerárquicas y de rango superior.” De acuerdo a Lagarde (2007; P. 78) que el poder y relación madre e hija,

indica “La mujer que es madre tiene su poder sobre la hija; sin embargo no se auto reconoce en su propio poder.

Autonomía

Sau (1981; P.12) señala: “es la libertad de pensamiento, de elección y de decisión. La hija recibe con la asistencia de la madre la preparación necesaria para seguir perpetuando el sistema de relaciones....por una generación más una esclava.”

Pacto entre pares políticas

Como devela Valcárcel (1991; P. 20) “a partir de encuentros y conflictos, de la falsa creencia en la natural solidaridad femenina, ha sido evidente que las relaciones entre mujeres son complejas y están atravesadas por dificultades derivadas de poderes distintos, jerarquías y supremacismo, competencia y rivalidad”.

III. Materiales y método

La investigación se realizó en Managua, el origen de las entrevistadas fueron de Bilwi, Masaya, Esquipula, Matagalpa y Managua. El enfoque metodológico fue cualitativo con el análisis de 5 casos en la relación madre e hija, lo que totaliza 10 mujeres que pertenecieran a los movimientos de mujeres feministas, a organizaciones de mujeres y que laboraran en ONG's nacionales e internacionales. Es de tipo descriptiva e interpretativa para identificar las características en las rupturas de los mandatos de género sobre procesos de identidad y asignación de roles de madres e hijas, jerarquización, poder, en el transcurso de sus vidas cotidianas.

La información fue obtenida por medio de la revisión documental, entrevista a profundidad semi estructurada. Para procesar y analizar la información generada a partir de las entrevistas utilizamos el Programa Nvivo que es una técnica del sistema informático para procesar investigaciones cualitativas y el software Word.

IV. Resultados y discusión

El proceso de las madres en su autonomía y empoderamiento parte de los años pre revolucionarios con la integración de las mismas a labores revolucionarias que fue la plataforma determinante para su autonomía y consciencia de género, por ello retomamos dicho contexto dentro de los resultados encontrados.

Estas mujeres no vivieron la maternidad debido a la vorágine revolucionaria, priorizaron las tareas del cambio social por la crianza y cuidado de las hijas, las que hoy resienten el abandono de que fueron objeto y que fueron criadas por las abuelas, las cuñadas, las amigas, las hermanas y o por la asistente de la casa o trabajadoras

domésticas. Estas últimas jugaron un rol preponderante en la vida de las hijas lo cual es reconocido por ellas mismas.

Las madres se reconocen a sí mismas con sus propias identidades en los procesos de autonomía que han vivido:

....soy una mujer activa me reconozco como una mujer con conciencia, distinta porque reconozco valores y educación que nos han dado a mujeres y hombres y en esos valores reconozco que soy una mujer con identidad feminista, educada en un sistema social desigual. (Isadora 27/06/09).

Las hijas por su parte tienen otras características sobre su identidad que las reafirma como mujeres:

La identidad es construida; yo creo que la he venido cambiando, ahora como yo me considero mujer fuerte, una mujer con decisiones, autónoma, feminista, he querido implementar prácticas feminista en mi casa, en mi trabajo, soy una mujer en proceso de cambios no estoy totalmente cambiada, cambios de a poquito. (Sara, Managua, 28/08/09)

Como se puede observar las mujeres que son madres han reconocido la ruptura del mandato de género hasta el momento de la entrevista. Ya que ahora se asumen feministas con visiones más amplias; para las hijas entrevistadas, el proceso ha sido más positivo; desde lo cotidiano en su libertad sienten que saben adónde quieren llegar y están en sus procesos en búsqueda de la autonomía en lo personal, laboral y político.

De una u otra forma las hijas explicitan su autodeterminación como mujeres que pueden mirar a sus madres sin dejar de reconocer el proceso emancipador que han vivido, que las ha cambiado y transformado y por ello las mueve a colocarse como aprendices, a tener respeto, pero no el de la sumisión, sino el político en el ser mujer.

No son pues, compañeras, esposas, parejas sumisas y obedientes, algunas de ellas se han separado de sus relaciones de pareja por no aceptar asumirse dentro del rol tradicional de la esposa. Un factor importante para ello ha sido que las hijas han logrado la independencia económica, tienen empleo y deciden cómo gastar sus salarios.

Las madres entrevistadas que rompieron los mandatos de género sobre la maternidad patriarcal, lo asumen como mujeres autónomas en proceso de autonomía, colocando la maternidad como una decisión de haber transformado la jerarquía por la igualdad. Esto nos indica que la ruptura de los mandatos de género sobre la maternidad son más complejos en las mujeres, por el matrilinaje formado en ellas.

Si bien las hijas de las dos madres que no asumieron la maternidad patriarcal, vivieron su infancia con la madre ausente en el tiempo, crecieron con la diferencia de ser hijas de madres “fuera de lo común”. Sin embargo, es en la edad adulta que logran entender, comprender, valorar y respetar las razones que tuvieron sus madres para no ser las tradicionales mamás. Actualmente ambas son madres y afirman durante las entrevistas que no quieren repetir la ausencia que vivieron de su madre con sus hijas por lo que tratan de estar presentes en el continuum de sus vidas. Esto reafirma la complejidad de ruptura de estos mandatos.

Resultados principales hallazgos

Los hallazgos encontrados son expuestos por las propias mujeres al asumirse feministas y tener la posibilidad de mirar el mundo de manera reflexiva, cuestionadora, transgresora y propositiva. Los hallazgos podemos distinguirlos en lo siguiente: Si bien las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales en la década de la revolución fueron trastocadas, las mujeres tenían otras alternativas, estaba cambiando los roles e identidades de ser mujer. Los procesos individuales o colectivos, que vivieron sobre el ser, hacer y pensar desde las mujeres es lo que dio origen a los feminismos en Nicaragua. Las madres han reconocido la ruptura del mandato de género en sus identidades construidas con los mandatos de género; pero, ahora se asumen feministas con visiones más amplias; para las hijas el proceso ha sido más positivo, están asumidas desde lo cotidiano y en su libertad saben a dónde quieren llegar y están en búsqueda de la autonomía. Las rupturas de los mandatos de género requieren de un proceso que inicia en la propia consciencia de las mujeres desde la vida cotidiana.

Las hijas que son madres afirman no querer repetir la ausencia que vivieron de su madre, tratan de estar presentes en todos los aspectos de la vida de sus hijas e hijos. Esto reafirma la complejidad de ruptura de estos mandatos.

Las hijas coinciden en afirmar que la maternidad es una opción y para ellas no es una obligación. Las hijas, 4 de ellas son madres por opción.

La relación madre-hija ha cambiado y están en procesos de transformación a una relación más igualitaria, de reconocimiento de sus derechos, de mujer a mujer, vistas como pares políticas y ya no únicamente como víctimas del sistema. La relación madre e hija es un proceso complejo donde los afectos, específicamente los apegos y cuidados se entrecruzan con el raciocinio, la reflexión, el rechazo, la voluntad de ser diferente y la convicción de lograrlo.

El proceso de emancipación, de libertad, de autonomía, de empoderamiento de las mujeres entrevistadas es intrínseco a cada una de ellas no puede abordarse como un proceso único e igualitario a todas.

Las hijas vienen construyendo un feminismo desde la cotidianidad, se ven junto a sus madres como activistas que contribuyen a la misma causa: la igualdad y la justicia social.

Las diferencias que han construido en la relación de mujeres más que de madres e hijas, están en los diferentes procesos de autonomía que cada una vive y comparte con la otra.

La relación madre-hija entre las parejas entrevistadas se ha transformado a pares políticas en el ámbito laboral y en el activismo político, por la defensa y promoción de todos los derechos de las mujeres.

Las mujeres hijas han logrado reconocer en su madre no a la autoritaria ni la dominante sino a una mujer emancipada, libre, autónoma y no transgresora. Y no sólo a su igual en tanto sexo-genero, sino a la feminista. De acuerdo a lo que nos compartieron en las entrevistas la complicidad la ven más en el espacio íntimo de mujeres y la condición de pares en lo político y a veces, en lo laboral.

La pregunta de las investigadoras sobre si las mujeres nacidas de madres feministas, ¿las hijas tienen que serlo? De acuerdo a las respuestas de las hijas entrevistadas no se asumen feministas por obligación sino por convicción, porque han tenido la oportunidad valiosa de vivir en un mundo visto desde otra mirada: la feminista.

V. Conclusiones

En el orden social de género las relaciones entre mujeres son invisibles, no se reconoce su existencia como seres humanos, ciudadanas con derechos y autonomía, por lo tanto, sí establecen este tipo de relaciones desde lo individual a lo colectivo.

El conjunto de las mujeres entrevistadas coinciden que las relaciones madres e hijas han cambiado, que no son las relaciones que las madres establecieron con las abuelas en donde prevalecía la autoridad y el respeto a costa del criterio propio. La ruptura de los mandatos pueden contribuir a la autonomía y libertad de las mujeres para establecer relaciones de pares políticas entre ellas.

VI. Lista de referencia

- Amorós, C. (2000). *10 conceptos claves del feminismo*. Madrid, Pablo Iglesias
- Amorós, C. (1990), *Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales*. En Maquieira, Guzmán, Virginia y Sánchez, Cristina (Comp.). *Violencia y sociedad patriarcal*. Madrid, Pablo Iglesias.
- Freedman, J., Badinter, E., Hays, S., Rich, A, Videla, M. (2004). *Mujeres Feminismo ¿Unidad o Conflicto?* Impreso en España.
- Friday, N. (1981., *Mi madre/yo misma*. Barcelona, Noguer.
- Hays, S (1998). *Las Nueva Expresiones de Maternidad Intensiva*. Barcelona.
- Lagarde, M. (1990-2003). *Los Cautiverios de las mujeres: Madresposas, putas, locas, monjas*. México, Coordinadora de los Talleres Casandra de Antropología Feminista.
- Lagarde, M. (2007). *Claves feministas, Módulo I Maestría de Género y Desarrollo*. Managua, Nicaragua, UCA.
- Lauretis, T. (1978). *La representación del género es su construcción*. GL Louro - 2003 - bases.bireme.br Base de datos: LILACS. Pesquisa : 622176
- Sau, V. (1981). *La autonomía de la mujer por reconocer Facultades de Direito de Historia del Derecho Romano*. Buenos Aires.,